

事業所名

ホエール学園

支援プログラム

作成日 令和6年11月

法人（事業所）理念		「うれしい」「たのしい」が成長につながる			
支援方針		<p>① 「ひとりのできる」を増やします。お子様の発達段階に合わせた個別と集団を行い、成長を促します。</p> <p>② 「楽しい」の中からルールやマナーを学びます。お子様が楽しめることを通じて、お友達との関わり方や社会マナーを学んでいきます。</p> <p>③ 保護者様の休息（心のゆとり）をお手伝いします。ご家族だけで悩まずに気軽に話せる環境作りと、ホッと一息つける時間の提供をします。</p> <p>④ ご自宅への送迎を行います。学校・保育園・幼稚園への送迎についてもご相談ください。他機関とのつながりを大切にしています。</p> <p>各教室に保護者相談室を設け、半年に一度のペースで保護者会を開いています。悩みの多い子育てを専門家と共有し、ご家族のレスパイトケア（休息）の役割を担います。</p>			
営業時間		10：00～14：00 下校時～17：00（学校休業日10:00～16:00）	<table border="1"> <tr> <th>送迎実施の有無</th> <td>あり(送迎範囲、人数により相談)</td> </tr> </table>	送迎実施の有無	あり(送迎範囲、人数により相談)
送迎実施の有無	あり(送迎範囲、人数により相談)				
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	手洗い・うがい、食具の操作、衣類の着脱、排泄、身支度等発達段階に合わせた基本的な生活スキルの向上を目指した支援			
	運動・感覚	トランポリン、バランスボール、平均台、公園の遊具等バランスや体幹を養う遊び ひもとおし、パズル、折り紙、ファスナー、ボタン、ハサミ等指先を使う活動 粘土、スライム等の感触遊び			
	認知・行動	集団生活において自立して行動するための概念の形成 色・形・大きさ・数・文字の習得 小集団活動の実施（スケジュールの視覚的提示、一斉活動、着席、片づけに対する支援等）			
	言語 コミュニケーション	理解言語、表出言語の語彙の拡大 意思や要求を伝える手段の習得（ことば、サイン、写真カード等） やりとり能力の向上			
	人間関係 社会性	気持ちの理解と表出、SST(ソーシャルスキルトレーニング)等感情と行動をコントロールするためのトレーニング 小集団活動の実施（ごっこ遊び、ルールのある遊び、話し合い活動、SST、就学へ向けての学習等）			
家族支援		ご家庭や園での様子を共有します。 お子様に関するご相談への提案や助言を行います。	<table border="1"> <tr> <th>移行支援</th> <td>保護者様からの相談により、進路(幼稚園・保育所・小学校)についての提案や助言を行います。 進学時に書類作成や情報共有等の協力を行います。</td> </tr> </table>	移行支援	保護者様からの相談により、進路(幼稚園・保育所・小学校)についての提案や助言を行います。 進学時に書類作成や情報共有等の協力を行います。
移行支援	保護者様からの相談により、進路(幼稚園・保育所・小学校)についての提案や助言を行います。 進学時に書類作成や情報共有等の協力を行います。				
地域支援・地域連携		所属先(幼稚園・保育所・小学校)を訪問し、お子様の様子を見学・情報共有します。	<table border="1"> <tr> <th>職員の質の向上</th> <td>毎月支援スキル向上に関する職場内研修を実施 各職員のスキルに応じた外部研修への参加 普通救命講習、不審者対応訓練</td> </tr> </table>	職員の質の向上	毎月支援スキル向上に関する職場内研修を実施 各職員のスキルに応じた外部研修への参加 普通救命講習、不審者対応訓練
職員の質の向上	毎月支援スキル向上に関する職場内研修を実施 各職員のスキルに応じた外部研修への参加 普通救命講習、不審者対応訓練				
主な行事等		避難訓練、公園へおでかけ、お散歩、スポーツ交流会、季節の行事（端午の節句、七夕、縁日遊び、プール活動、納涼祭、ハロウィンパーティー、文化祭、クリスマス会、正月遊び、節分、ひなまつり）			